

PERIYAR UNIVERSITY
SALEM



SYLLABUS FOR FRENCH LANGUAGE
PART I – FOUNDATION COURSE FOR B.A. B.Com, B.Sc. etc
SEMESTER SYSTEM

For students admitted from 2017-18 onwards

FOUNDATION COURSE IN FRENCH – PART I
Semester I - Paper I – Grammar and Written Expression - I
Code: 99UFOFR 01

Text Book prescribed for Semester I

Le Tramway Volant Tome 1 by Chitra Krishnan and Adeline Albert

Publishers: Langers International Pvt. Ltd.

7/25, Mahaveer Street, Ansari Road, Darya Ganj, Delhi - 110002,

Contact: +(91)-9711203576; 011 23260253

Lessons prescribed: Lessons 0 – 5 + Bilan 1 – Pages 8-36

Question Paper Pattern

Maximum Marks: 100

Section A **(40 marks)**

8 grammar exercises each carrying five marks

Section B **(30 marks)**

6 Exercises based on vocabulary each carrying five marks

Section C **(30 marks)**

- a. Simple questions to be answered in a complete sentence. (5 out of 8) (10 marks)
- b. Writing a paragraph/ postcard (one out of two) (10 marks)
- c. Writing a mini dialogue (one out of two) (5 marks)
- d. One passage for comprehension (5 marks)

FOUNDATION COURSE IN FRENCH – PART I
Semester II - Paper II – Grammar and Written Expression - II
Code: 99UFOFR 02

Text Book prescribed for Semester II

Le Tramway Volant Tome 1 by Chitra Krishnan and Adeline Albert

Publishers: Langers International Pvt. Ltd.

7/25, Mahaveer Street, Ansari Road, Darya Ganj, Delhi - 110002,

Contact: +(91)-9711203576; 011 23260253

Lessons prescribed: Lessons 6 – 10 + Bilan 2 – Pages 37 - 64

Question Paper Pattern

Maximum Marks: 100

Section A **(40 marks)**

8 grammar exercises each carrying five marks

Section B **(30 marks)**

6 Exercises based on vocabulary each carrying five marks

Section C **(30 marks)**

- a. Simple questions to be answered in a complete sentence. (5 out of 8) (10 marks)
- b. Writing a paragraph/ postcard (one out of two) (10 marks)
- c. Writing a mini dialogue (one out of two) (5 marks)
- d. One passage for comprehension (5 marks)

FOUNDATION COURSE IN FRENCH – PART I

Semester III - Paper III – Language and Culture I

Code: 99UFOFR 03

Text Book prescribed for Semester III

Le Tramway Volant Tome 2 by Chitra Krishnan and Adeline Albert

Publishers: Langers International Pvt. Ltd.

7/25, Mahaveer Street, Ansari Road, Darya Ganj, Delhi - 110002,

Contact: +(91)-9711203576; 011 23260253

Lessons prescribed: Lessons 1 – 5 + Bilan 1 – Pages 8 - 40

Question Paper Pattern

Maximum Marks: 100

Section A (40 marks)

8 grammar exercises each carrying five marks

Section B (25 marks)

5 Exercises based on vocabulary each carrying five marks

Section C (35 marks)

- a. Simple questions to be answered in a complete sentence. 5 out of 8 (10 marks)
- b. Paragraph / letter writing (one out of two) (10 marks)
- c. Dialogue writing (one out of two) (10 marks)
- d. One passage for comprehension (5 marks)

FOUNDATION COURSE IN FRENCH – PART I
Semester IV - Paper IV – Language and Culture II
Code: 99UFOFR 04

Text Book prescribed for Semester IV

Le Tramway Volant Tome 2 by Chitra Krishnan and Adeline Albert

Publishers: Langers International Pvt. Ltd.

7/25, Mahaveer Street, Ansari Road, Darya Ganj, Delhi - 110002,

Contact: +(91)-9711203576; 011 23260253

Lessons prescribed: Lessons 6 – 10 + Bilan 2 – Pages 41 - 71

Question Paper Pattern

Maximum Marks: 100

Section A **(40 marks)**

8 grammar exercises each carrying five marks

Section B **(25 marks)**

5 Exercises based on vocabulary each carrying five marks

Section C **(35 marks)**

- a. Simple questions to be answered in a complete sentence. 5 out of 8 (10 marks)
- b. Paragraph /letter writing (two out of four) (20 marks)
- c. One passage for comprehension (5 marks)

PERIYAR UNIVERSITY
MODEL QUESTION PAPER
Semester I - Code : 99UFOFR 01

Part I – French - Grammar and Written Expression I

Time : 3 hours

Maximum marks: 100

SECTION A (40 marks)

1. Remplissez avec l'article indéfini convenable:
 - a. _____ autobus arrive !
 - b. Il y a _____ fille dans la salle.
 - c. Voici _____ livre et _____ manuels.
 - d. Voilà _____ glace.

2. Complétez avec la nationalité convenable :
 - a. Je suis Anita. Je suis _____ (L'Inde)
 - b. Nathan est _____. (La Belgique)
 - c. Laura est _____. (Le Québec)
 - d. Le professeur est _____. (La France)
 - e. Cam habite au Vietnam. Elle est _____. (Le Vietnam)

3. Complétez avec la forme convenable des verbes suivants :
[s'appeler - aimer – habiter – être – avoir]
 - a. Monsieur Jean _____ 58 ans.
 - b. Je _____ Ram. Je _____ indien.
 - c. Nous _____ à Beijing.
 - d. Ils _____ l'art. Ils visitent les musées.

4. Faites l'accord des adjectifs :
 - a. Kalpana Chawla est très _____. (intelligent)
 - b. Ma maison est _____. (petit)
 - c. Mon père est toujours _____. (occupé)
 - d. Ma glace est encore plus _____. (délicieux)
 - e. Cet immeuble est _____. (haut)

5. Complétez avec les adjectifs possessifs convenables :
 - a. Li cherche _____ portable. Il veut téléphoner à _____ médecin.
 - b. Nous vendons _____ appartement.
 - c. J'arrive ! _____ voiture a des problèmes.
 - d. Tu es incroyable ! _____ chambre est en désordre !

6. Donnez des ordres / directions avec les éléments donnés :
 - a. Pour venir chez moi, _____ (aller) tout droit, _____ (tourner) à gauche et _____ (monter) l'escalier.
 - b. _____ (prendre) un ticket et _____ (patienter).

7. Complétez avec l'article contracté ou la préposition convenable :
 - a. Pierre fait un tour du monde. D'abord, il va _____ Espagne et _____ Portugal. Il prend le train pour aller _____ Pays-Bas.
 - b. Nous sortons _____ café et allons _____ bibliothèque.

8. Mettez à la forme négative :
- Il _____ (ne pas avoir) de chance.
 - Elle _____ (ne pas aimer) le lait.
 - Je _____ (ne pas travailler) beaucoup.
 - Tu _____ (ne pas être) indien.
 - Ils _____ (ne pas visiter) le Sénégal.

SECTION B (30 marks)

1. Complétez les mots suivants :

- B _ onj _ _ r
- V _ _ là
- C _ f _
- In _ t _ t _ _
- Cl _ _ _ se

2. Ecrivez en lettres :

- 18
- 33
- 55
- 21
- 0

3. Devinez les professions :

- Je travaille pour le Times.
- J'enseigne le français.
- Il s'occupe des malades.
- Elle vend des tomates.
- Je fais des comptes dans un bureau.

4. Associez les salles avec les objets ou les actions qui correspondent :

- | | |
|------------------|---------------------------|
| a. Cuisine | i. admirer la vue |
| b. Cave | ii. se laver les mains |
| c. Salon | iii. stocker du vin |
| d. Salle de bain | iv. Faire une pizza |
| e. Balcon | v. regarder la télévision |

5. Donnez la nationalité des gens suivants:

- Indira Gandhi – Elle est _____.
- Hugh Grant – Il est _____.
- Michelle Yeoh – Elle est _____.
- Michelle Obama – Elle est _____.
- Muttiah Muralitharan – Il est _____.

6. Trouvez les formes nominales des verbes suivants :

- aimer
- adorer
- regarder

- d. vendre
- e. préférer

SECTION C (30 marks)

1. Répondez à 5 des questions suivantes en une phrase complète : (5 x 2 = 10 marks)
 - a. Quels sont les jours du week-end en Inde ?
 - b. Où se trouve la ville de Genève ?
 - c. Nommez deux pays voisins de la France.
 - d. Quelle est la nationalité de Céline Dion ?
 - e. Nommez deux vedettes françaises.
 - f. Dans quelle ville se trouve le monument le Burj al-arab ?
 - g. Qu'est-ce que le *shawarma* ?
 - h. Nommez deux ingrédients des plats marocains.

2. Ecrivez un texte sur UN des sujets suivants : (10 marks)
 - a. Présentez votre ami et parlez de ses goûts.
 - b. Rédigez une carte postale à votre ami et décrivez votre maison.

3. Rédigez un dialogue sur UN des thèmes suivants : (5 marks)
 - a. Vous allez interviewer un(e) acteur/ une actrice très célèbre de votre pays. Rédigez les questions et les réponses.
 - b. Vous arrivez dans la classe. Les étudiants posent des questions et vous répondez. Rédigez le dialogue.

4. Lisez le texte donné et répondez aux questions suivantes : (5 marks)

Genève est une ville touristique très connue, située en Suisse sur les rives du Lac Léman, On y parle le français. Les principaux monuments de la ville sont le Mur des Réformateurs, l'Horloge fleurie, le monument Brunswick, le Jet d'eau et le Palais des Nations qui est le siège européen des Nations Unies.

La vieille ville a l'architecture typique d'une ville européenne du XVIIIe siècle. Des personnages célèbres ont vécu à Genève : Rousseau, Liszt ou Jorge Luis Borges.

Le symbole de Genève est son jet d'eau situé au bout de la jetée des Eaux Vives et qui s'élève à 140 mètres de hauteur. Il est visible d'une partie de la ville.

Dites *vrai* ou *faux* :

- a. Le symbole de Genève est un jet d'eau.
- b. Genève est une ville francophone.
- c. Des personnages célèbres comme Rousseau ont habité la vieille ville.
- d. Le siège européen des Nations Unies se trouve à Genève.
- e. Les touristes aiment visiter cette ville.

PERIYAR UNIVERSITY
MODEL QUESTION PAPER
Semester II - Code: 99UFOFR 02

Part I – French– Grammar and Written Expression II

Time : 3 hours

Maximum marks: 100

SECTION A (40 marks)

1. Complétez avec le verbe conjugué au présent indicatif :
[vouloir – prendre – parler – pouvoir – mettre]
 - a. Je _____ vous aider ?
 - b. Le professeur _____ à Didier.
 - c. Elle _____ les légumes dans un sac rouge.
 - d. Pour sortir, vous _____ l'escalier.
 - e. Vous _____ quelque chose monsieur ?

2. Répondez avec les phrases négatives :
 - a. Vous aimez les films anglais ?
 - b. Elle a des cigarettes ?
 - c. Paula habite à Chennai ?
 - d. Vous allez au marché ?
 - e. Éric parle l'allemand ?

3. Ecrivez des questions pour les réponses suivantes ; formez les avec *est-ce que* :
 - a. Le train arrive à 15 heures (à quelle heure/quand)
 - b. Je voyage en avion. (comment)
 - c. Marie habite à Pékin. (où)
 - d. Nous regardons la télé ce soir. (quand)
 - e. Elle prépare du riz cantonais pour le dîner. (que)

4. Remplissez les tirets avec les adjectifs démonstratifs convenables :
J'aime bien voyager. Je n'aime pas emporter beaucoup de vêtements ; alors je prends _____ chemise rouge, _____ chaussures noires, _____ jean, _____ sandales et _____ chaussettes brunes.

5. Mettez les verbes entre parenthèses au futur proche :
 - a. Demain, il (pleuvoir).
 - b. Riley (rentrer) chez lui pour les vacances.
 - c. Ce week-end, je (voir) un film anglais.
 - d. Ce soir, nous (visiter) nos parents.
 - e. Lucie et Pierre (venir) chez nous pour le déjeuner.

6. Transformez les verbes au passé récent :
 - a. Le train de 13h part.
 - b. Nous rentrons du marché.
 - c. Mama mange des crêpes.
 - d. Elise et Paul réservent leurs billets pour aller ne Espagne.
 - e. Je finis mon devoir.

7. Complétez avec l'adverbe convenable :

La princesse vit (luxueux) dans le grand palais. Elle s'habille (joli) et parle (gentil) mais (intelligent) avec tout le monde. Son père le roi est un souverain avisé. Il gouverne (sage).

8. Remplacez les mots soulignés avec le COD convenable :

- a. Elle adore Jean.
- b. Mon fils n'apprécie pas les bananes.
- c. Lisa déteste les légumes.
- d. Elle connaît le français.
- e. Je ne vois pas mes mais.

SECTION B (30 marks)

1. Associez les définitions avec le pays/produit correct :

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| i. Les feuilles d'érable | a. Brie, camembert, roquefort |
| ii. Le coq au vin | b. Le Canada |
| iii. Les fromages de France | c. L'Algérie |
| iv. Le couscous | d. La Belgique |
| v. « Le pays de la bière » | e. La France |

2. Complétez les mots suivants :

- a. C _ T H _ D R _ L E
- b. P _ U _ E
- c. M O N _ M E N _ S
- d. T _ R _ I _ L A S
- e. M _ S E _

3. Ecrivez la forme nominale/verbale des verbes suivants :

- a. Boisson
- b. Cuisine
- c. Pincée
- d. Mélanger
- e. Fouetter

4. Ecrivez en lettres :

- a. 71
- b. 90
- c. 200
- d. 106
- e. 66

5. Complétez avec la bonne expression :

- a. Marianne habite à Paris. En décembre, il neige. Elle _____.
- b. Qu'est-ce qu'il y a ? Tu _____.
- c. Elle _____ ; elle rentre de vacances.

- d. Allons à la cantine ! J' _____.
- e. Nous _____. Nous allons boire de l'eau.
6. Dites l'heure :
- a. 12h45
 - b. 07h15
 - c. 10h30
 - d. 18h55
 - e. 22h 00

SECTION C (30 marks)

- 1 Répondez à 5 des questions suivantes en une phrase complète : (5 x 2 = 10 marks)
- a. Nommez deux produits qu'on peut acheter dans un rayon pâtisserie d'un supermarché.
 - b. Qui a construit La Tour Eiffel ?
 - c. Nommez deux activités qu'on pourrait faire en voyageant au Mexique.
 - d. Combien de doigts et d'orteils a-t-on ?
 - e. Nommez deux ingrédients utilisés pour préparer des crêpes.
 - f. Quels sont les deux symptômes du rhume ?
 - g. Nommez deux vêtements qui sont portés par les hommes.
 - h. Quels sont les deux derniers mois de l'année ?
2. Ecrivez un texte/dialogue sur UN des sujets suivants : (10 marks)
- a. Ecrivez la recette d'un plat que vous aimez.
 - b. Ecrivez une carte postale à votre ami en décrivant vos projets de vacances. Utilisez le futur proche.
3. Ecrivez un dialogue sur UN des thèmes suivants : (5 marks)
- a. Vous voulez voyager à Paris. Vous allez à une agence de voyages. Ecrivez le dialogue entre vous et l'employé de l'agence.
 - b. Vous fêtez votre anniversaire dans un restaurant avec un ami. Tout le monde discute du menu au restaurant. Imaginez et écrivez le dialogue.
- c. Lisez le texte donné et répondez aux questions suivantes : (5 marks)

Venez au Vietnam, mélangez l'exotisme et le bonheur!

Le Vietnam s'étend tout le long de la mer de Chine, venez découvrir la richesse culturelle de ce pays et profiter des nombreux sites naturels. Vous trouverez de nombreux séjours organisés au Vietnam, notamment des circuits « découverts su pays ». Découvrez Hanoi, promenez-vous dans le centre historique et profitez de l'ambiance de la ville notamment des marches. Partez ensuite en excursion de plusieurs jours en bateau pour la baie de Halong : visitez les îlots et les grottes de ce site classé au patrimoine mondiale de l'UNESCO. En descendant le long de la cote vietnamienne, profitez des plages. À Hue, découvrez la cité impériale et les tombeaux impériaux dans les environs. À Hoi An, visitez les temples japonais. À Phan Thiêt, admirez les dunes de sable orangé. Descendez jusqu'à Ho Chi Minh Ville, l'ancienne Saigon, découvrez la ville et son ancien quartier chinois. Dans les terres au sud, visitez

la ville coloniale de Dalat. Dans le Delta du Mékong, promenez-vous en bateau sur le fleuve, visitez les temples et les pagodes des villes du fleuve, découvrez les marchés flottants de Can Tho....

1. Nommez deux villes important au Vietnam.
2. Que peut-on voir à Hue, à Hoi An et à Phan Thiêt ?
3. Citez ce qu'on peut faire dans le Delta du Mékong.
4. Que trouvez-vous à la baie de Halong ?
5. Quelle est l'ancien nom de Ho Chi Minh ville ?

PERIYAR UNIVERSITY
MODEL QUESTION PAPER
Semester I - Code: 99UFOFR 03
Part I – French –Language and Communication I

Time : 3 hours

Maximum marks: 100

SECTION A (40 marks)

1. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé :
 - i. Mon père _____ (fumer) deux cigarettes hier.
 - ii. Le chauffeur _____ (conduire) la voiture pendant 10 heures.
 - iii. Le photographe _____ (faire) beaucoup de photos.
 - iv. Je _____ (se promener) au bord de la rivière chaque soir.
 - v. Elle _____ (revenir) chez elle vers 20h du soir.

2. Reliez les deux petites phrases avec le pronom relatif convenable :
 - i. J'habite une ville. Cette ville est très polluée.
 - ii. Il va au cinéma pour voir le film Pirate des Caraïbes 4. Ce film vient de sortir.
 - iii. Voilà un jeune homme. Il s'habille à la mode.
 - iv. J'aime ce café. Son arôme est superbe.
 - v. Elle a vu un film hier. Ses amis ont aimé le film.

3. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Il _____ (être) une fois une petite fille qui _____ (s'appeler) Cendrillon. Elle _____ (habiter) avec sa belle-mère et ses belles-sœurs qui ne _____ (être) pas vraiment belles. Elles _____ (maltraiter) Cendrillon.

4. Faites des phrases avec un verbe à l'imparfait et l'autre au passé composé :
 - a. Prendre une douche / mon amie arriver
 - b. Ecrire une lettre/Nicolas téléphoner
 - c. Faire mes devoirs/Zeyna appeler
 - d. Céline marcher dans la rue / glisser et tomber
 - e. Ecouter la musique/la pluie commencer.

5. Mettez les verbes au futur simple :
 - a. En 2025, ils (être) trop vieux.
 - b. Nicolas (recevoir) plusieurs cadeaux pour son anniversaire.
 - c. Elle (se coucher) tard quand elle (avoir) trop de travail.
 - d. Je (pouvoir) lire tranquillement pendant les vacances d'été.

6. Mettez le bon pronom ou adjectif interrogatifs :
 - a. _____ roman préfères-tu lire ?
- _____ ? Celui-ci.
 - b. _____ aimez-vous ? Celle – ci ou celle-là ?
 - c. _____ questions vous a –t- il posées ?
 - d. Voilà deux belles robes. _____ voulez-vous porter ?

7. Faites l'accord des adjectifs :
 La campagne était (beau). Il y avait des (pittoresque) paysages partout. Les oiseaux (petit, beau) volaient dans les arbres (grand).
8. Conjuguez convenablement :
- Nous (se brosser) les dents avant de (se coucher).
 - Elle (ne jamais de peigner). Elle a l'air drôle.
 - Le professeur (se fâcher) parce que nous sommes en retard.
 - Je suis en retard. Maman va (s'inquiéter).

SECTION B (25 marks)

1. Trouvez le contraire des mots suivants :
- Premiers
 - Terminer/fin
 - Modernes
 - Lentement
 - Dégoutants
2. Dites autrement les mots suivants :
- Le jour après demain
 - Se trouver
 - Retourner
 - Une fête
 - Les gens qui vivent dans les villes
3. Complétez les dialogues suivants avec les mots qui conviennent :
- Il fait froid. Je dois mettre mon _____ avant de sortir.
 - En Inde, pendant la mousson, il _____.
 - Zeyna rentre en _____ parce qu'elle a raté son train.
 - Je n'aime pas les choses faites en _____ parce qu'il faut tuer les animaux pour les fabriquer.
 - Que' est le _____ de ce roman ? – 3€
4. Associez les éléments des deux colonnes :
- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> La professeure Marc et Julie Nous Je Tu | <ol style="list-style-type: none"> me lève tôt tous les matins. te réveilles à quelle heure ? s'habille élégamment se préparent pour la grande fête ce soir. nous couchons de bonne heure aujourd'hui. |
|---|---|
5. Ecrivez la forme nominale/verbale :
- Vivre
 - Rentrer
 - Commencer
 - Un reçu
 - Une inscription

SECTION C (35 marks)

1. Répondez a 5 des questions suivantes en une phrase complète : (5 x 2 = 10 marks)
 - a. Qu'est-ce que le *payasam* ?
 - b. Quels sont les ingrédients du *biriyani* ?
 - c. Nommez deux fêtes traditionnelles de votre pays.
 - d. Que célèbre-t-on pendant le *Pongal* ?
 - e. Où se trouve le pays de Madagascar ?
 - f. Quelles langues parle-t-on à la Réunion ?
 - g. Nommez deux plats français.
 - h. Où allez-vous passer vos vacances ?

2. Ecrivez un texte sur UN des thèmes suivants : (10 marks)
 - a. Rédigez une lettre à votre ami (e) en lui expliquant ce que vous avez fait pendant le weekend.
 - b. Rédigez une guide touristique pour votre ville. Décrivez les spécialités touristiques, gastronomiques et culturelles. Parles du climat, des lieux importants etc.

3. Rédigez un dialogue sur UN des thèmes suivants : (10 marks)
 - a. Vous voulez acheter un vêtement pour votre anniversaire. Rédigez un dialogue entre vous et la vendeuse au magasin.
 - b. Vous rencontrez votre ami après 10 ans. Vous l'invitez au restaurant. Parlez de ce que vous avez fait dans le passe et de ce que vous faites maintenant.

- c. Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent : (5 marks)

Courir l'Halloween

Halloween se célèbre la veille de la Toussaint le 31 octobre. L'origine de cette fête se trouve chez les Celtes, ancêtres des Irlandais. Selon leurs croyances, on célébrait le 31 octobre la veille du Samain, le Nouvel An celtique, et c'était le seul jour où les esprits des morts avaient le droit de visiter les vivants et vérifier si les troupeaux étaient en bon état, si les moissons étaient abondantes et si leurs descendants vivaient bien. Pour montrer la prospérité de la maison et pour apaiser les esprits, on laissait donc de la nourriture à l'entrée des villages. Le mot Halloween vient de l'expression anglaise : *All Hallow's Eve* qui signifie la veille de la fête des Saints (*Fête des Toussaints*). L'expression la plus utilisée pour marquer la fête est l'expression anglaise *trick or treat* ou *trique* ou *traite* comme disent les Québécois. Au Québec, on utilise aussi cette expression : courir l'Halloween.

Cette fête populaire aux Etats-Unis prend de plus en plus d'ampleur au Québec. Dans le mois qui précède la fête, on voit apparaître dans les parcs, devant les maisons et les commerces, les objets et les personnages caractéristiques de cette fête : citrouilles, épouvantails, monstres, sorciers et sorcières, araignées géantes, chauves-souris, corbeaux etc.

Les enfants déguisés en fantômes commencent à aller de porte en porte en demandant des bonbons et des friandises. Aujourd'hui le thème de cette fête est l'épouvante et on adore créer des mannequins grotesques à l'extérieur des maisons. Dans presque toutes les familles, les adultes aident les petits à choisir la plus grosse citrouille possible et à la sculpter afin de créer une lampe. Toutes les lampes à citrouille sont allumées pendant le soir et la nuit, rendant la ville jolie et vivante.

- i. Quelle est l'origine de cette fête ?
- ii. Que font les enfants la nuit d'Halloween ?
- iii. Comment décore-t-on la ville un mois avant la fête ?
- iv. Comment décore-t-on les maisons qui participent à la fête ?
- v. Dans les légendes celtes, qu'est-ce qui se passe pendant la fête de Samain ?

PERIYAR UNIVERSITY
MODEL QUESTION PAPER
Semester I - Code: 99UFOFR 04

Part I – French –Language and Communication II

Time : 3 hours

Maximum marks: 100

SECTION A (40 marks)

1. Mettez les verbes au conditionnel présent:
 - a. A quelle heure (partir) _____ vous ?
 - b. Marc _____ (vouloir) voir un film de Truffaut chez lui ce soir.
 - c. Maman, je _____ (pouvoir) sortir avec Jean-Marc ce soir, s'il te plaît.
 - d. _____-tu (acheter) une nouvelle robe pour la fête ?
 - e. Claude et moi, nous _____ (désirer) une nouvelle maison.

2. Complétez avec les mots de liaison qui conviennent :

Pour faire une omelette, il faut _____ voir si vous avez assez d'œufs chez vous. _____ cassez les œufs nécessaires dans un bol et fouettez-les bien. _____ ajoutez du sel et du poivre selon votre goût.

_____ mettez de l'huile dans une poêle et versez-y le mélange. Après une minute, tournez l'omelette. _____ votre omelette est prête ! Bon appétit !

3. Faites des phrases avec le gérondif :
 - a. Ils jouent au football ; ils se taquinent.
 - b. Nous écoutons la musique ; nous lisons nos romans.
 - c. Je suis allée au cinéma ; j'ai rencontré Philippe.
 - d. Il voit les roses ; il pense à sa mère.
 - e. Elle écoute le professeur ; elle s'endort.

4. Mettez les verbes au plus que parfait :
 - a. Il _____ (pleuvoir) tout la nuit. Le matin il y avait des inondations partout.
 - b. Jeanne d'Arc _____ (prendre) la ville d'Orléans quelques mois avant le couronnement du roi Charles VII.
 - c. Avant d'aller au magasin, nous _____ (manger) notre repas.
 - d. Elle _____ (finir) son travail et elle regardait la télé.
 - e. Heureusement, j' _____ (apprendre déjà) à nager quand j'ai eu l'accident.

5. Mettez les verbes au passe simple/l'imparfait :
 - a. Louis XIV _____ (être) un roi autoritaire.
 - b. Le petit chaperon rouge _____ (se promener) dans le bois quand elle _____ (rencontrer) un loup.
 - c. Les vêtements _____ (être) très chers à l'époque-là. Alors on _____ (faire) tous les vêtements chez soi.

6. Comparez en utilisant les pronoms démonstratifs :
 - a. Les fêtes de Paris sont aussi formidables que _____ de Chennai.
 - b. Les monuments de Paris reçoivent plus de touristes que _____ de Chennai.
 - c. La population de Paris est moins diverse que _____ de Chennai.
 - d. En été, le climat à Paris est plus doux que _____ de Chennai.
 - e. Les restaurants de Chennai servent des mets plus exotiques que _____ de Paris.

7. Choisissez la meilleure réponse :

- a. Il vivait au Sénégal _____ la guerre. (pendant / il y a)
- b. _____ son arrivée, il regardait la télé. (il y a / depuis)
- c. On fait le voyage Perpignan-Paris _____ 4 heures. (en / dans)
- d. Je ne l'ai pas vu _____ une semaine. (il y a / depuis)
- e. Il a étudié _____ minuit. (jusqu'à/ dans)

8. Transformez au passif :

Ex. Le taureau a poursuivi Jean – Jean a été poursuivi par le taureau.

- a. Amina a trouvé ce souvenir à Dubaï.
- b. Mon fils lit un roman chaque jour.
- c. Michel fera une enquête sur les préférences des adolescents.
- d. Le contrôleur vérifie les billets dans le train.
- e. Le grand chef achetait des légumes dans ce marché.

SECTION B (25 marks)

1. Faites des phrases avec les éléments donnés :

- a. Le prof de maths / être / grand / + / le prof de science.
- b. Mon père / parler / = / ma mère.
- c. Nous /visiter / monuments - / vous
- d. Ces gâteaux / délicieux / = / ces tartes.
- e. Paula / préparer / plats / bon/ - / Janice.

2. Trouvez le contraire des mots suivants :

- a. Détruire
- b. Cacher
- c. Contente
- d. Insuffisant
- e. Arrêter

3. Complétez les hypothèses suivantes :

- a. Si j'ai du temps, je _____
- b. Si elle gagnait le concours, elle _____
- c. Si tu _____, viens chez moi.
- d. S'ils _____, ils achèteront une grande maison.
- e. Si j'avais de l'argent, je _____.

4. Ecrivez les forme nominales/verbales des mots suivants :

- a. Proclamer
- b. Vivre
- c. Une vente
- d. Un remboursement
- e. Attaquer

5. Proposez un mot qui correspond aux expressions suivantes :

- a. Cupide

- b. Souffrant
- c. Un lieu où l'on va pour acheter ou vendre quelque chose
- d. Le jour après demain
- e. quelqu'un qui prête l'argent aux autres avec un intérêt

SECTION C (35 marks)

1. Répondez a 5 des questions suivantes en une phrase complète : (5 x 2 = 10 marks)
 - a. Nommez deux activités qu'on pourrait faire à Madagascar.
 - b. Dans quels pays européens parle-t-on le français ? Nommez-en deux.
 - c. Ecrivez un proverbe français que vous connaissez.
 - d. Qu'est-ce que le TGV ?
 - e. Qu'est-ce que fait un tuteur ?
 - f. Qui est Tenali Raman ?
 - g. Qu'est-ce que le gâteau de riz gluant ?
 - h. Nommez deux plats spéciales de votre pays et dites quand on les mange.
2. Ecrivez un texte/lettre sur DEUX des thèmes suivants : (2 x 10 = 20 marks)
 - a. Ecrivez un petit conte que vous avez entendu et aimé. Utilisez les temps du passé.
 - b. Rédigez un petit texte critique pour un film ou un livre que vous venez de voir/lire.
 - c. Votre ami vous a invité à une fête mais vous ne pouvez pas y assister. Remerciez-lui et présentez vos excuses dans une lettre. Dites-lui que vous allez lui rendre visite bientôt.
 - d. Rédigez un petit paragraphe racontant une recette que vous avez faite hier. Utilisez les mots de liaison.
3. Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent : (5 marks)

La France est une république démocratique. Elle garantit l'égalité devant la loi de tous ses citoyens. Le suffrage y est universel. Tous les français de 18 ans et plus, ont le droit de voter.

Le pouvoir exécutif appartient au Président de la République et aux ministres qui sont dirigés par le Premier Ministre. Le Président est le représentant de l'Etat et le chef des armées. Il est élu pour 5 ans (un quinquennat) par vote direct. Il nomme le Premier ministre et les différents ministres du gouvernement.

Il supervise les nouvelles lois et il a le droit de dissoudre le parlement et de demander de nouvelles élections ou un référendum (vote direct du peuple pour ou contre une loi spécifique). Le premier ministre et le conseil des ministres composent le gouvernement. Le premier ministre recommande au président le choix des nouveaux ministres Les ministres assurent l'exécution des lois et conduisent la politique de la nation.

Le pouvoir législatif est exercé par le Parlement qui comprend l'Assemblée nationale et le Sénat. L'assemblée nationale est la plus importante. Les députés de l'assemblée sont élus au suffrage direct pour 5 ans. Les sénateurs sont élus pour neuf ans au suffrage indirect. Le parlement vote les lois et autorise la déclaration de guerre.

- a. Quels sont les rôles importants du Président français ?
- b. Comment sont choisis les ministres du gouvernement français ?

- c. Le Président est élu pour combien d'années ?
- d. De quoi est-il composé le Parlement de France ?
- e. Qui choisit le Premier ministre en France ?
